

CONFERENCE PROGRAM

<http://unihb.eu/fism2018>

REGISTRATION

<http://unihb.eu/fism2018.registration>

HOSTS

Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu

*Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung
FB 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften
Universität Bremen*

Prof. Dr. Paul Mecheril

*Center for Migration, Education and Cultural Studies
Fakultät für Bildungs- und Sozialwissenschaften
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg*

CONTACT

✉ fism2018@uni-bremen.de

Aysun Doğmuş

*Universität Bremen
☎ +49-421-218-69127*

Saphira Shure

*Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
☎ +49-441-798-2400*

26. – 28. October 2018

International Conference

FAILING IDENTITIES, SCHOOLS AND MIGRATIONS

TEACHING IN (TRANS)NATIONAL CONSTELLATIONS

University of Bremen

International Conference

FAILING IDENTITIES, SCHOOLS AND MIGRATIONS

TEACHING IN (TRANS)NATIONAL CONSTELLATIONS

University of Bremen

INHALTLICHE AUSRICHTUNG DER TAGUNG

Unter den Bedingungen einer globalisierten Migrationsgesellschaft wird deutlich, dass der Nationalstaat nicht länger die zentrale Referenz für Pädagogik und Schule sein kann. Nicht zuletzt durch die anhaltende, weltweite Flucht-migration werden weltpolitische Veränderungen zu einer unmittelbar erfahrbaren pädagogischen Dimension vor Ort. Neben dem Anwachsen rechtspopulistischer Gegenbewegungen auf der Ebene der Politik und logistischen sowie finanziellen Herausforderungen auf der Ebene der Schulorganisation sind damit aber auch enorme Chancen für eine inhaltliche und konzeptionelle Transformation des bislang eher national ausgerichteten und in diesem Sinne auch beschränkte Perspektiven vermittelnden Bildungssystems verbunden.

Es bekommt Impulse für eine internationale und interkulturelle Öffnung, die nicht an den imaginären Grenzen eines engen kollektiven „Wir“ stehen bleibt, sondern den Umstand ernst nimmt, dass die Welt zunehmend in engen Verweisungszusammenhängen steht. Als zentrale schulpädagogische Akteur*innen müssen Lehrer*innen flexibel und reflexiv mit der sich stetig verändernden Realität in der globalisierten Migrationsgesellschaft umgehen können. Zu den zentralen Herausforderungen, die diese Veränderungen mit sich bringen, gehört daher die Ausbildung eines neuen, allgemeinpädagogischen Verständnisses von pädagogischem Können in der Schule, das diesen Transformationsprozessen im Zeitalter der Migration gerecht werden kann.

Die internationale Tagung „Failing Identities, Schools and Migrations – Teaching in (Trans)National Constellations“ zielt daher auf eine kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit der (angemessenen) Rolle von Lehrer*innenhandeln und Lehrer*innenbildung in (trans-)nationalen Konstellationen auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Befunde.

AIM OF THE CONFERENCE

Movements of people across borders have taken place almost everywhere and in every historical period. Yet, never before have there been so many people worldwide prepared or compelled to migrate due to environmental disasters, (civil) wars, and other threats, and able to shift their location of work and daily life across great distances due to technological changes, mitigating the limits of space and time. Migration, as the act of crossing borders, goes along with both the transformation and the confirmation of existing conditions. Migration has thus to be understood as a source of perturbation as well as the object of discourses and the subject of political and everyday conflicts. The discursive construction of migration is of particular interest to the field of pedagogy, as discourses frame educational processes and vice versa. Moreover, new opportunities open up for a transformation of both curricular content and conceptual ideas of an educational system, whose structures more often than not, are still shaped by narrow(ing) perspectives of national paradigms.

The fact that diverse economic, cultural, infrastructural and political developments interact globally and increasingly frame peoples' relationships, is both a crucial political issue and a main point of reference for an appropriate revisioning of pedagogy. Several pedagogical approaches provide new impulses towards the development of educational systems that are not restricted to narrow constructions of a national or even racially imagined understanding of identities and subjects. As key actors of school education, teachers should be able to handle the continuously changing realities of globalized societies shaped by migration in a flexible and reflective way. Thus, the ability to develop a new understanding of a general pedagogical competence that meets the needs of these transformational processes in the age of migration is a fundamental challenge. The conference therefore aims to discuss and reflect on the role of teaching practice and teacher training in (trans)national constellations around the world on the basis of recent scholarly findings.

VERANSTALTER*INNEN | HOSTS

Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu

*Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung
FB 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften
Universität Bremen*

Prof. Dr. Paul Mecheril

*Center for Migration, Education and Cultural Studies
Fakultät für Bildungs- und Sozialwissenschaften
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg*

TAGUNGSINFORMATION | CONFERENCE INFORMATION

ONLINE-ANMELDUNG | ONLINE REGISTRATION

Anmeldeschluss: **01. Oktober 2018** | Registration deadline: **01. October 2018**

<http://unihb.eu/fism2018.registration>

TAGUNGSBEITRAG | REGISTRATION FEE

90 Euro	Vollbeschäftigte full-time employees
60 Euro	Teilzeitbeschäftigte part-time employees
40 Euro	Studierende students
40 Euro	Nichterwerbstätige not employed

Tagungssprachen & Übersetzung: Für die Vorträge im Plenum wird es eine Simultanübersetzung (Englisch – Deutsch und Deutsch – Englisch) geben. Für die Panels können wir teilweise Flüsterübersetzungen in englischer und/oder deutscher Sprache anbieten.

Languages of the Conference & Translation: We will be able to provide simultaneous English-to-German and German-to-English translations for the (keynote) lectures that will be given in the plenary. We can offer whispered translation for the panels to some extent especially in English and/or German.

KONTAKT | CONTACT

Aysun Dođmuş (Universität Bremen)

☎ +49-421-218-69127

Saphira Shure (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

☎ +49-441-798-2400

✉ fism2018@uni-bremen.de

Freitag | Friday, 26.10.2018

ab 12.30 ANMELDUNG | REGISTRATION

GW1 HS-Foyer

14.00 – 14.15 ANKOMMEN MIT | GET STARTED WITH
Sanaz Sadat Afzali – Piano

GW1 HS

14.15 – 14.30 BEGRÜSSUNG | WELCOME

GW1 HS

14.30 – 15.00 EINFÜHRUNG | INTRODUCTION

GW1 HS

Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu

(Universität Bremen)

Prof. Dr. Paul Mecheril

(Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

15.00 – 15.45 THEMENSCHWERPUNKT | MAIN TOPIC
FAILING IDENTITIES

GW1 HS

Prof. Dr. Ann Phoenix

(University College London)

Identities, intersectionality and (trans) national belonging: Claims, contestations and contradictions

15.45 – 16.00 ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE
REFLEXIONEN | REFLECTIONS FROM
THE PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL
SCIENCE

GW1 HS

Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl

(Helmut Schmidt Universität Hamburg)

16.00 – 16.30 DISKUSSION | DISCUSSION

GW1 HS

16.30 – 17.00 KAFFEPAUSE | COFFEE BREAK

GW1 HS-Foyer

17.00 – 19.00 PANELS

PANEL 1 Moderation: **Prof. Dr. Riem Spielhaus**

(Georg-August-Universität Göttingen)

in deutscher Sprache |
in German

GW1 A 0160

Prof. Dr. Daniel Tröhler (Universität Wien): *Schulen im Wandel - Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft pädagogischer Praxis*

Dr. Julia Lipkina (Universität Siegen): *Identitätsentwicklung. Sinn- und Orientierungskrisen sowie Möglichkeiten der Identitätsförderung*

Lalitha Chamakalayil (Fachhochschule Nordwestschweiz), **Dr. Oxana Ivanova-Chessex** (Pädagogische Hochschule Zug), **Prof. Dr. Bruno Leutwyler** (Pädagogische Hochschule Zürich), **Dr. Wiebke Scharathow** (Pädagogische Hochschule Freiburg): *Eltern und Schule im Kontext globalgesellschaftlicher Migrations- und Ungleichheitsverhältnisse*

PANEL 2

17.00 – 19.00

in englischer Sprache |
in English

GW1 A 0150

Moderation: **Dr. Ulrike Lingen-Ali**

(Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

Prof. Dr. Alice McIntyre (Hellenic College Holy Cross. Greek Orthodox School of Theology, Brookline): *Implementing anti-whiteness practices in educational settings*

Dr. Carla Schriever (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg): *Approaching a reconceptualization of educational vulnerabilities*

Dr. André Epp (Pädagogische Hochschule Karlsruhe): *Inaccurate identity constructions or failing identities? – Teachers constructions of educational transitions and aspirations of migrants*

PANEL 3

17.00 – 19.00

in deutscher Sprache |
in German

GW1 A 0010

Moderation: **Dr. Özlem Otyakmaz**

(Universität Duisburg-Essen)

Dr. Akiko Ito (Fukuoka University): *Der Umgang mit dem realistischen „Wir“ in der japanischen Schule: Zustand und Aufgaben*

Dr. Ewa Bacia (Technische Universität Berlin): *Erinnerungspolitik in Polen am Beispiel der verfehten Soldaten*

Arnd Richter (Fachhochschule Bielefeld): *„Kulturen“ denken – Zur kritischen Berücksichtigung kultureller Differenz in pädagogischen Kontexten*

PANEL 4

17.00 – 19.00

in deutscher Sprache |
in German

GW1 A 1260

Moderation: **Prof. Dr. Bettina Kleiner**

(Universität Bremen)

Prof. Dr. Benjamin Jörissen (Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg): *Phänomenologien der Identität*

Dr. Javier A. Carnicer (Westfälische Wilhelms-Universität Münster): *Transnationale Migration als Bildungsstrategie zwischen Brasilien und Deutschland*

Filiz Keküllüoğlu (Stiftung Universität Hildesheim): *Wege zur Hochschule: Transnationale Bildungsbiographien zwischen Deutschland und der Türkei*

19.00 – 20.30

GW1 HS-Foyer

ABENDESSEN | DINNER

Samstag | Saturday, 27.10.2018

09.00 – 09.30 **ANKOMMEN MIT I GET STARTED WITH**
Aladdin Haddad – Guitar
GW1 HS

09.30 bis 10.15 **THEMENSCHWERPUNKT I MAIN TOPIC**
MIGRATIONS
GW1 HS
Prof. Dr. Ayşe Çağlar
(Universität Wien)
Migrants, regimes of value, and the 'coloniality of power'

10.15 bis 10.30 **ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE**
REFLEXIONEN I REFLECTIONS FROM
THE PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL
SCIENCE
GW1 HS
Prof. Dr. María do Mar Castro Varela
(Alice Salomon Hochschule Berlin)

10.30 bis 11.00 **DISKUSSION I DISCUSSION**
GW1 HS

11.00 – 11.30 **KAFFEPAUSE I COFFEE BREAK**
GW1 HS-Foyer

11.30 – 13.30 **PANELS**

PANEL 5 **Moderation: Prof. Dr. Marc Thielen**
11.30 – 13.30 (Universität Bremen)

in deutscher Sprache | **Irène Zingg** (Pädagogische Hochschule
in German Bern): *Macht der Sprache – Sprache(n) der Macht*
GW1 A 0160

Madeleine Flötotto, Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine, Dr. Simon Moses Schleimer (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg): *Anerkennung ausländischer Lehrerqualifikationen und sprachliche Qualifizierung von neu zugewanderten Lehrerinnen und Lehrern in Deutschland*

Dr. Galina Putjata (Westfälische Wilhelms-Universität Münster): *„Mein Lehrer hatte auch einen Akzent“ - Die Rolle migrationsbedingt mehrsprachiger Lehrkräfte für mehrsprachige Identitätskonstrukte. Eine Studie mit russischsprachigen Israelis*

PANEL 6 **Moderation: Dr. Meltem Kulaçatan**
11.30 – 13.30 (Goethe-Universität Frankfurt)

in deutscher &
englischer Sprache |
in German & English
GW1 A 0150

Dr. Şükrü Erhan Bağcı (Ankara Universität): *An action research: Training course for the teachers of foreign students*

Dr. Eva Agostini (Leopold-Franzens-Universität Innsbruck): *Verantwortung von und für den Anderen? Diskurse der Verantwortung im Kontext der Flüchtlingsmigration*

Dr. Anne-Kathrin Will (Humboldt-Universität zu Berlin): *Flüchtlinge, Vertriebene, Ausländer, Personen mit Migrationshintergrund: diskursive Grenzziehungen nachvollzogen*

PANEL 7 **Moderation: Prof. Dr. Juliane Karakayali**
11.30 – 13.30 (Evangelische Hochschule Berlin)

in englischer Sprache |
in English
GW1 A 0010

Prof. Dr. Meenakshi Thapan (University of Delhi): *Youth, mobility and schooling: Social landscapes in transnational contexts*

Prof. Dr. Anke Spies, Anja Steinbach (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg), **Dr. Anh-Dao Tran** (University of Iceland): *“That is really a bit strange” – Contradictory school discrimination experiences of adolescents in Iceland and Germany*

Faeika Hawijah (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg): *Hindrances to the process of school learning and teaching in classes of refugee students*

PANEL 8 **Moderation: Prof. Dr. Vassilis Tsianos**
11.30 – 13.30 (Hochschule Kiel)

in deutscher &
englischer Sprache |
in German & English
GW1 A 1260

Dr. Nasser Yassin (American University of Beirut): *The long-term challenges of forced migration: Local and regional perspectives from Lebanon, Jordan and Iraq*

Prof. Dr. Hanna Ragnarsdóttir (University of Iceland): *Perspectives on the education of refugee children in Icelandic schools*

Aysun Doğmuş (Universität Bremen): *Migrationsgesellschaftliche Modi und ihre Rassismusrelevanz im Ausbildungsfeld des Referendariats*

13.30 – 15.30 **MITTAGESSEN I LUNCH**
GW1 B-Trakt

15.30 – 17.30 **PANELS**

PANEL 9 Moderation: **Prof. Dr. Christine Freitag**
15.30 – 17.30 (Universität Paderborn)

in englischer Sprache |
in English

GW1 A 0160

Prof. Dr. Vini Lander (Edge Hill University):
*Hopeful or hopeless? Teacher education in
turbulent times*

Dr. Farideh Hamidi (Shahid Rajaei
University Tehrān): *Unitwin teacher educa-
tion program: An intercultural competence
model for pedagogical professions in migrant
societies*

Sylvia Esser (Justus-Liebig-Universität
Giessen): *Reformulation of intercultural com-
petence in the context of a diversity-conscious
teacher education and pedagogical school
development*

PANEL 10 Moderation: **Prof. Dr. Anke Spies**
15.30 – 17.30 (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

in deutscher &
englischer Sprache |
in German & English

GW1 A 0150

Dr. Yotam Hotam (University of Haifa):
*Education and migration: Some secular and
religious considerations*

Dr. Katrin Huxel, Imke Lange (Universi-
tät Hamburg): *Reflexion in der Professional-
isierung von Lehrkräften im Kontext sprachli-
cher Diversität*

**Susanne Gottuck, Prof. Dr. Nicolle
Pfaff, Prof. Dr. Anja Tervooren**
(Universität Duisburg-Essen): *Reflexionsräu-
me als Grundlage einer differenzsensiblen
Lehrer*innenbildung*

PANEL 11 Moderation: **Prof. Dr. Dr. Gregor
Lang-Wojtasik**
15.30 – 17.30 (Pädagogische Hochschule Weingarten)

in deutscher &
englischer Sprache |
in German & English

GW1 A 0010

Prof. Dr. Roger Säljö (University of Go-
thenburg): *Diversity and citizenship:
Schooling in knowledge intensive societies*

Oxana Ivanova-Chessex (Pädagogische
Hochschule Zug), **Anja Steinbach, Jan
Wolter** (Carl von Ossietzky Universität
Oldenburg): *Was nütz(t)en subjektivierungs-
theoretische und postkoloniale Perspektiven (in
der Lehrer*innenbildung?*

Dr. Minna-Kristiina Ruokonen-Engler
(Goethe-Universität Frankfurt): *„Ich bin kein
Rassist, aber ...“: Migration und Diversität als
Herausforderungen für die Lehrerbildung*

PANEL 12 Moderation: **Prof. Dr. Sabine Doff**
15.30 – 17.30 (Universität Bremen)

in deutscher &
englischer Sprache |
in German & English

GW1 A 1260

Prof. Dr. Heidi Biseth (University of
South-Eastern Norway): *Increasing com-
petence for diversity in teacher education
through local professional development -
putting theory into practice*

Dr. Holger Wilcke (Universität zu Köln):
*Migration als Thema im Geographieunterricht:
Eine Chiffre für Probleme*

Dr. des. Janina Vernal Schmidt (Stiftung
Universität Hildesheim): *Ein rassismuskriti-
scher Blick auf Lehrwerke im Spanischunterricht*

17.30 – 17.45 **RAUMWECHSEL IN DEN HÖRSAAL I
CHANGE OF VENUE INTO THE
LECTURE HALL**
GW1 HS

17.45 – 18.30 **ZWISCHENREFLEXIONEN I
INTERIM REFLECTIONS**
GW1 HS

Thomas Quehl
(Teacher and PhD Researcher, Goldsmiths,
University of London)

Ab 19.00

**ABENDESSEN I DINNER
BREMER RATSCELLER**
Anmeldung erforderlich | Registration required

Sonntag | Sunday, 28.10.2018

09.00 – 09.30 **ANKOMMEN MIT I GET STARTED WITH
Aladdin Haddad – Guitar**
GW1 HS

09.30 bis 10.15 **THEMENSCHWERPUNKT I MAIN TOPIC
SCHOOLS**
GW1 HS

Prof. Dr. David Gillborn
(University of Birmingham)
*The colour of schooling: Whiteness and the
mainstreaming of racism*

10.15 – 10.30 **ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE
REFLEXIONEN I REFLECTIONS FROM
THE PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL
SCIENCE**
GW1 HS

Prof. Dr. Ewald Terhart
(Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

10.30 – 11.00 **DISKUSSION I DISCUSSION**
GW1 HS

11.00 – 11.30 **KAFFEEPAUSE I COFFEE BREAK**
GW1 HS-Foyer

11.30 – 13.30 **PANELS**

PANEL 13 Moderation: Prof. Dr. Sebastian Idel
11.30 – 13.30 (Universität Bremen)

in deutscher Sprache |
in German

GW1 A 0160

Prof. Dr. Inci Dirim (Universität Wien):
*English Immersion als das transnationale
Zukunftsmodell für alle? – Eine rassismuskriti-
sche Analyse*

Dr. Henrike Terhart (Universität zu Köln):
*Ein Seiteneinstieg in das deutsche Schul-
system. Zur gemeinsamen Hervorbringung
internationalen Bildungskarrieren an privaten
Internatsgymnasien*

Juliane Spiegler (Stiftung Universität
Hildesheim): *Anerkennung im Unterricht der
inkluisiven Grundschule. Adressierungsprakti-
ken im Kontext von Flucht und Migration*

PANEL 14 Moderation: Prof. Dr. Viola B. Georgi
11.30 – 13.30 (Universität Hildesheim)

in deutscher &
englischer Sprache |
in German & English

GW1 A 0150

Dr. Marguerite Lukes (City University
of New York): *Deconstructing the Dropout
Factory: Redesigning US secondary schools to
better serve immigrant youth*

Natascha Khakpour (Pädagogische
Hochschule Freiburg): *State, School and the
Subject?! Überlegungen zur Beziehung von
Staat, Schule und Subjektivität am Beispiel
einer transnationalen Studie zu migrationsge-
sellschaftlichen Sprachverhältnissen*

**Dr. Dorothee Schwendowius, Saskia
Terstegen** (Universität Flensburg): *Themati-
sierung von (Flucht-) Migration in deutschen
und US-amerikanischen Schulen: fallbezogene
Perspektiven auf ein migrationsgesellschaftli-
ches Phänomen*

PANEL 15 Moderation: Prof. Dr. Betül Yazar
11.30 – 13.30 (Universität Bremen)

in englischer Sprache |
in English

GW1 A 0010

Prof. Dr. Dave Hill (Middlesex University):
*Capitalist education, social class and activist
socialist education*

Daniel Krenz-Dewe, Matthias Rangger
(Carl von Ossietzky Universität Oldenburg):
*Literacy and social orders – Reflections on
the political dimension of education*

Prof. Dr. Mechtild Gomolla (Helmut
Schmidt Universität Hamburg): *Professionaliz-
ation of teachers for inclusive school develop-
ment within immigration society. Empirical and
theoretical explorations using the example of a
further training programme*

PANEL 16 Moderation: Prof. Dr. Rudolf Leiprecht
11.30 – 13.30 (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

in deutscher &
englischer Sprache |
in German & English

GW1 A 1260

Dr. Andrea Riedemann (P. Universidad
Catolica Chile): *Wenn ‚ausländische‘ Schü-
ler*innen in nationalistisch-homogenisierende
Schulen einer neoliberalen und ungleichen
Gesellschaft kommen. Eine Skizze des aktuel-
len Schulsystems in Chile*

**Prof. Dr. Margit Stein, Dr. Dr. Veronika
Zimmer** (Universität Vechta): *Ethnische
Heterogenität in Erziehung und Unterricht*

Beatrix Bukus (Universität Leipzig):
*Transformation of public schools through
acknowledgement of previous educational
experience of children migrating multiple times*

PANEL 17 Moderation: Dr. Thomas Geier
11.30 – 13.30 (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)

in deutscher Sprache |
in German

GW1 B 0080

Dr. Julia Ha (Pädagogische Hochschule St.
Gallen): *Lehrperson mit Migrationshintergrund
sucht Stelle!*

Camilla Pellech (Universität Wien): *Lehr-
kräfte mit Fluchthintergrund in Österreich –
Inklusive Ansätze der (Re-)Professionalisie-
rung in der LehrerInnenbildung*

Prof. Dr. Doreen Cerny (Pädagogische
Hochschule Salzburg): *(Keine) Räder im Ge-
triebe – Erwartungshaltungen an schulische Ak-
teur*innen und Positionierungen demgegenüber
von Lehrer*innen mit Migrationshintergrund*

13.30 – 14.00 **PAUSE MIT KLEINEM IMBISS |**
GW1 HS-Foyer AFTERNOON SNACK

14.00 – 14.30 **ABSCHLUSSKOMMENTAR |**
**GW1 HS CLOSING REMARKS ON THE
CONFERENCE**

Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu
(Universität Bremen)

Prof. Dr. Paul Mecheril
(Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

International Conference

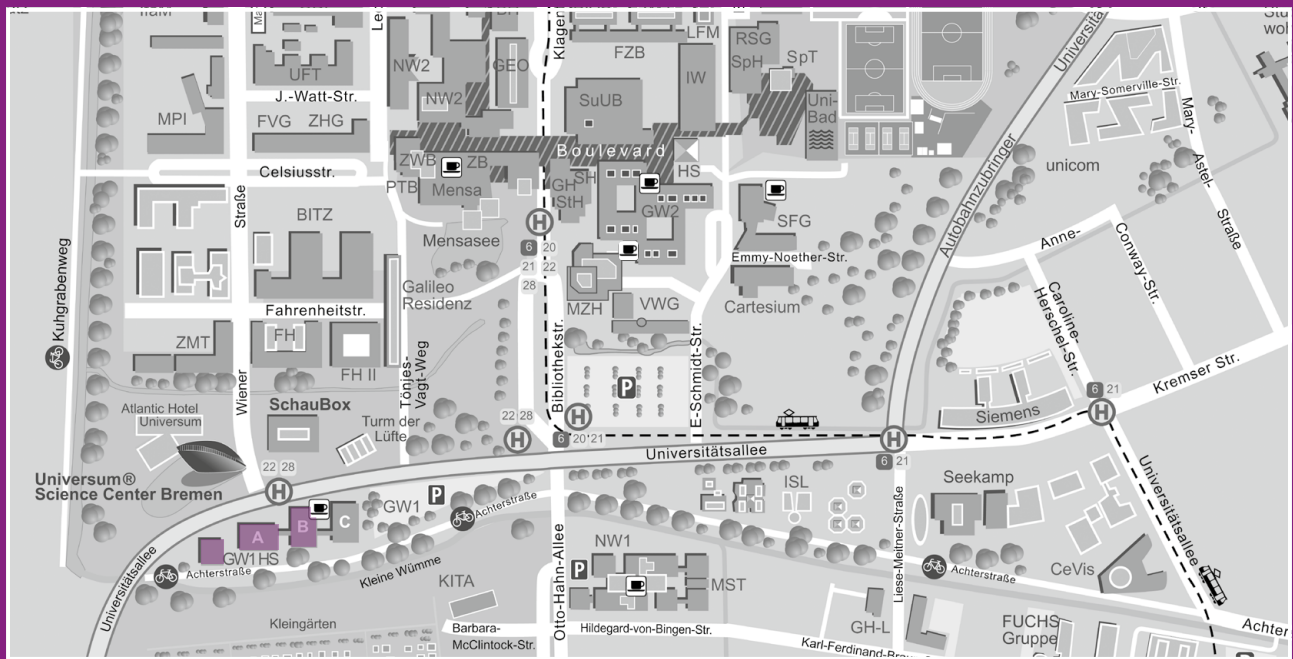
FAILING IDENTITIES, SCHOOLS AND MIGRATIONS

TEACHING IN (TRANS)NATIONAL CONSTELLATIONS

University of Bremen

26. – 28. October 2018

**ANFAHRT VOM HAUPTBAHNHOF BREMEN
ARRIVAL FROM THE MAIN STATION:**



Straßenbahn Linie 6 (Richtung Universität) / Haltestelle: "Universität/NW1".
Weitere Informationen zur Anfahrt erhalten Sie auf unserer Homepage:

Tram line 6 (Direction: Universität) / Stop: „Universität/NW1“.
For further information follow the link below:

<https://www.uni-bremen.de/universität/campus/anreise-verkehr/>